

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся 2023 годов поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономики здравоохранения, методы формирования цен на медицинские услуги, формы и методы оплаты труда медицинского персонала.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К общим нормативным документам, обеспечивающим правовую основу медицинской деятельности в Российской Федерации, относятся: 1) конституция россии 2) федеральные законы «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» и «об обязательном медицинском страховании в российской федерации» 3) распоряжения администрации медицинской организации 4) нормативные правовые акты субъектов российской федерации 5) приказы главных врачей медицинских организаций 6) рекомендации Всемирной организации здравоохранения	1) конституция россии 2) федеральные законы «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» и «об обязательном медицинском страховании в российской федерации» 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	да	да	нет
----	--	--	---	---	----	----	-----

	населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования (ОМС) на всей территории Российской Федерации называется «_____ программа ОМС».	базовая	да	да	нет
--	---	-------------------------------------	---	---------	----	----	-----

ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического	з-1. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы врача, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные

просвещению населения	просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	принципы их профилактики
-----------------------	--	--------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К заболеваниям, подлежащим специальному учёту, при выявлении которых заполняются специальные формы медицинских документов для организации диспансерного учёта, относятся: 1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюш и др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулёз, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД,	1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюш и др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулёз, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД, наркомания) 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни	да	да	нет

	заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением		алкоголизм, наркомания) 3) бытовые травмы 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни 5) беременность и роды 6) экстракорпоральное оплодотворение и другие репродуктивные технологии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В системе оказания специализированной медицинской помощи лицам, страдающим алкоголизмом или различными формами зависимостей, ведущую роль занимает _____ диспансер.	наркологический	да	да	нет

	населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет разрабатывать программы и проводить санитарно-просветительную работу среди населения и пациентов, подготавливать агитационный материал, выступать с устным сообщением, публиковать печатный текст и презентации, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие.	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида профилактического медицинского осмотра и его цели. Вид профилактического медицинского осмотра: 1. скрининг 2. предварительный 3. периодический Цель: А. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей, своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы с вредными и опасными веществами и производственными	скрининг – проведение первичного отбора лиц, требующих углублённого обследования, консультаций «узких» специалистов, оптимизации выбора методов и сроков дообследования, формирование групп повышенного риска заболеть определённой патологией предварительный – определения соответствия состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявления заболеваний, которые могут прогрессировать в	да	да	нет

	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением		факторами. Б. проведение первичного отбора лиц, требующих углублённого обследования, консультаций «узких» специалистов, оптимизации выбора методов и сроков дообследования, формирование групп повышенного риска заболеть определённой патологией. В. определения соответствия состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявления заболеваний, которые могут прогрессировать в условиях работы с профессиональными вредностями или в процессе учёбы	условиях работы с профессиональными вредностями или в процессе учёбы периодический – динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей, своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы с вредными и опасными веществами и производственными факторами.			
--	---	--	--	--	--	--	--

	населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Формирование здорового образа жизни относится к _____ профилактике.	первичной	да	да	нет
--	---	-------------------------------------	---	-----------	----	----	-----

ОПК-9.1.1 Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1 Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	3-1. Знает основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению, методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь взрослому

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Качество медицинской помощи – это совокупность	1) клиническим рекомендациям 3) ожиданиям пациента 4) порядкам оказания	да	да	нет

	Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребёнка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населённых пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические		характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи: 1) клиническим рекомендациям 2) прейскурантам цен 3) ожиданиям пациента 4) порядкам оказания медицинской помощи и медико-экономическим стандартам ОМС 5) требованиям главного врача медицинской организации 6) международным договорам	медицинской помощи и медико-экономическим стандартам ОМС			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Формой регистрации результатов оценки качества и безопасности медицинской деятельности является _____ лист.	контрольный чек	да	да	нет

медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-9.2.1 Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2.1 Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет применять методику оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1. Установите соответствие	Установите соответствие уровня статистической значимости и её интерпретацию при формулировании вывода. Уровень статистической значимости (P): 1. $P \geq 0,1$ 2. $P \geq 0,05$ 3. $P < 0,05$ 4. $P \leq 0,01$ 5. $P \leq 0,001$ Интерпретация при формулировании вывода: А. нулевая гипотеза может быть отвергнута; Б. есть сомнения в истинности как нулевой, так и альтернативной гипотез; В. данные согласуются с нулевой гипотезой Г. нулевая гипотеза может быть отвергнута, сильный довод; Д. нулевая гипотеза не подтверждается, очень сильный довод.	$P \geq 0,1$ – данные согласуются с нулевой гипотезой $P \geq 0,05$ – есть сомнения в истинности как нулевой, так и альтернативной гипотез $P < 0,05$ – нулевая гипотеза может быть отвергнута $P \leq 0,01$ – нулевая гипотеза может быть отвергнута, сильный довод $P \leq 0,001$ – нулевая гипотеза не подтверждается, очень сильный довод.	да	да	нет
----	--	--	--	---	----	----	-----

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Если при сравнении средних величин двух выборочных совокупностей значение критерия достоверности Стьюдента (t) превышает значение 2 (при $n > 30$), то с вероятностью более 95% подтверждается _____ выявленных различий.	достоверность	да	да	нет
--	--	-------------------------------------	--	---------------	----	----	-----

ОПК-9.3.1 Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.3.1 Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности	в-1. Владеет навыком обеспечения и оценки качества медицинской помощи при различных заболеваниях для целей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

6.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К первичной медико-санитарной помощи относятся _____ виды медицинской помощи. 1) паллиативная 2) доврачебная 3) врачебная 4) квалифицированная 5) специализированная 6) высокотехнологичная	2) доврачебная 3) врачебная 5) специализированная	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Численность прикрепленного взрослого населения на 1 терапевтический участок, расположенный в городской местности, составляет _____ человек (укажите целое число).	1700	да	да	нет

ОПК-11.1.1 Знает методику поиска, подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную,	ОПК-11.1.1 Знает методику поиска, подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной,	3-1. Знает исторические этапы появления и развития системы здравоохранения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, организационные и правовые особенности медицинского

проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	страхования в Российской Федерации, способы и источники получения информации о состоянии здоровья населения основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения, источники научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, в том числе в электронном виде с применением информационно-коммуникационных технологий
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При оценке уровня общественного здоровья используются показатели: 1) заболеваемости и инвалидности 2) физического развития 3) медико-демографические 4) обеспеченности населения медицинской помощью 5) экономического развития 6) коечного фонда	1) заболеваемости и инвалидности 2) физического развития 3) медико-демографические	да	да	нет

	Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	2. Ситуационные задачи/кейсы	Важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием комплекса факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасность жизни людей – это _____ здоровье.	общественное	да	да	нет
--	---	-------------------------------------	--	--------------	----	----	-----

ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск, подготовку и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск, подготовку и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных об уровне здоровья населения и деятельности медицинских организаций, заполнять учётную медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной, рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения для подготовки организационно-управленческих и нормативных документов медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.	1. Установите соответствие	Установите соответствие классификационного признака медицинской информации и её вида. Классификационные признаки: 1. период использования 2. функциональное содержание 3. целевое назначение Виды медицинской информации: А. клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая Б. текущая, ретроспективная В. статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	период использования – текущая, ретроспективная функциональное содержание – клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая целевое назначение – статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Получены данные о распространённости заболеваний ОРЗ и гриппом по месяцам года. Для графического изображения	радиальная	да	да	нет

			показателей циклического процесса сезонности указанных заболеваний должна быть создана _____ диаграмма.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	в-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи используемой для заполнения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Видами статистических величин, применяемых в медико-социальных исследованиях, являются:	1) абсолютные 2) относительные 5) средние	да	да	нет

	обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.		1) абсолютные 2) относительные 3) групповые 4) комбинационные 5) средние 6) простые				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Общая характеристика вариационного ряда, значение которой определяется как наиболее часто встречающаяся варианта, называется «_____» (внесите одно слово в именительном падеже).	мода	да	да	нет

ПК-4.1.1 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-4.1.1 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и	з-1. Знает принципы и правила проведения врачебной экспертизы трудоспособности при различных состояниях пациента, порядок и правила подготовки документов, подтверждающих нетрудоспособность граждан, в

помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	том числе в электронной форме
---	---	-------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Организация здравоохранения Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1. Выбор нескольких правильных ответов (3 верных из 6)	Выберите три верных ответа из шести. Функциями листка нетрудоспособности являются: 1) юридическая 2) статистическая 3) финансовая 4) методическая 5) клиническая 6) транспортная	1) юридическая 2) статистическая 3) финансовая	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Лечащий врач при амбулаторном лечении единолично может выдать листок нетрудоспособности на срок до ____ дней (укажите число дней).	15	да	да	нет

ПК-5.1.2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Законодательные и нормативные документы, касающиеся профилактической, санитарно-просветительной работы и формирования здорового образа жизни. основы профилактической медицины, организационные принципы диспансеризации и проведения медицинских осмотров

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Организация здравоохранения Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в России имеют лица: 1) получившие высшее	1) получившие высшее медицинское или фармацевтическое образование в России 3) получившие среднее-специальное медицинское или	да	да	нет

	охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.		медицинское или фармацевтическое образование в России 2) трудоустроенные в государственной медицинской организации здравоохранения 3) получившие среднее-специальное медицинское или фармацевтическое образование в России 4) имеющие трудовой стаж не менее 5 лет 5) только граждане России 6) имеющие свидетельство об аккредитации специалиста	фармацевтическое образование в России			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Высшим органом Всемирной организации здравоохранения является Всемирная здравоохранения, которая 1 раз в год проводится в Женеве во Дворце Наций ООН.	ассамблея	да	да	нет

ПК-5.2.1 Умеет проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1 Умеет проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з у-1. Умеет вычислять и анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, заполнять медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной форме.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико- демографической информации и роль врачей в её сборе и анализе. Основные тенденции медико- демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы её изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно- отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными показателями естественного движения населения являются: 1) рождаемость 2) больничная летальность 3) смертность 4) естественный прирост населения 5) неонатальная смертность 6) уровень ожидаемой продолжительности жизни	1) рождаемость 3) смертность 4) естественный прирост населения	да	да	нет
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Раздел демографии, который изучает численность, состав и тип расселения, взятые на определённый (критический) момент называется «Демографическая _____».	статика	да	да	нет

и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные							
--	--	--	--	--	--	--	--

	подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК НАУКА И ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, её место в системе медицинского образования и практической деятельности врача.
2. Возникновение и развитие социальной (общественной) медицины в России и зарубежных странах.
3. Методы оценки здоровья населения, социальные и биологические закономерности общественного здоровья.
4. Основные методы исследований при изучении состояния общественного здоровья и деятельности медицинских организаций.
5. Теоретические основы врачебной этики и медицинской деонтологии.
6. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины, их значение в деятельности врача.
7. Врачебная тайна, её юридические и моральные аспекты, условия, допускающие представление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

8. Охрана здоровья граждан Российской Федерации, роль Государства в сфере здравоохранения России.
9. Национальные проекты России до 2030 года, их роль в развитии здравоохранения Российской Федерации.
10. Национальный проект «Новые технологии сбережения здоровья», основные положения.
11. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь», его роль в укреплении здоровья населения.
12. Национальный проект «Семья», основные положения.
13. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», основные положения.
14. Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации, виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
15. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
16. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.
17. Организация и проведение военно-врачебной, судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.
18. Несчастный случай, врачебная ошибка, профессиональное преступление в деятельности медицинских работников.
19. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.

МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

20. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», субъекты и участники системы ОМС.
21. Источники финансового обеспечения деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
22. Схема взаимодействия субъектов и участников обязательного медицинского страхования.
23. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования.
24. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования.
25. Особенности деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования России.
26. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций.
27. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования.
28. Исторические особенности обязательного медицинского страхования (ОМС) Российской Федерации и современное состояние ОМС.

13. ОСНОВЫ САНИТАРНОЙ СТАТИСТИКИ

29. Статистика как общественная наука, её роль в медицине и здравоохранении, методологические основы.
30. Понятие о генеральной и выборочных статистических совокупностях, значение выборочных статистических исследований в медицине и здравоохранении.
31. Методика статистического исследования и его этапы.
32. Составление плана и программы статистического исследования.
33. Статистическое наблюдение, методы формирования выборочной совокупности.
34. Обработка материала статистического исследования.
35. Работы, выполняемые на заключительном этапе статистического исследования.
36. Относительные величины и их значение для оценки изучаемых явлений.
37. Динамические ряды и их анализ.
38. Вариационный ряд и методы вычисления средних величин.
39. Среднее квадратическое отклонение и средняя ошибка средней арифметической, их значение в оценке данных медико-биологических исследований.
40. Коэффициент достоверности и его применение.
41. Статистические таблицы, их виды и правила построения.
42. Графическое изображение результатов статистических исследований.

43. Методика расчёта стандартизованных показателей и их применение в практике здравоохранения. Измерение связи между явлениями и признаками. Корреляция.

ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ

44. Здоровье населения, методы оценки и факторы, влияющие на его уровень.
45. Актуальные проблемы здоровья населения России: демографические и медицинские аспекты.
46. Методы стимулирования рождаемости (экономические, административно-правовые, морально-психологические), место и роль медицинских работников в реализации демографической политики государства.
47. Демография, медико-социальные аспекты и проблемы постарения населения.
48. Демографическая статика, переписи населения.
49. Демографическая динамика, показатели механического и естественного движения населения.
50. Медико-социальные проблемы регулирования рождаемости.
51. Современные особенности процессов рождаемости и смертности в различных странах мира.
52. Младенческая смертность: социально-гигиеническое значение, методика вычисления и оценки показателей младенческой смертности.
53. Физическое развитие населения, его показатели и методы изучения. Акселерация как медико-социальная проблема.
54. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, её назначение и применение.
55. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам, задачи врачей в изучении причин заболеваемости населения.
56. Выборочный и сплошной методы изучения заболеваемости. Экспертная оценка при изучении заболеваемости.
57. Изучение заболеваемости по данным обращаемости населения в медицинские учреждения.
58. Специальный учёт отдельных видов заболеваемости (инфекционных и важнейших неэпидемических заболеваний), его значение и особенности.
59. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: методика изучения и значение для оценки здоровья населения.
60. Основные показатели и значение заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
61. Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров.
62. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

63. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению, структура, задачи и показатели деятельности поликлиники, организация труда медицинского персонала.
64. Участковый принцип организации амбулаторной медицинской помощи населению.

65. Организация стационарной помощи населению, структура, задачи и основные показатели деятельности стационара.
66. Пути поступления больных в стационар, особенности организации лечения и ухода за пациентами, распорядок дня и функциональные обязанности медицинского персонала.
67. Диспансеризация и диспансерный метод в работе лечебных учреждений.
68. Профилактические медицинские осмотры: виды и особенности организации и проведения.
69. Диспансеры, виды диспансеров, особенности структуры и организации работы.
70. Скорая и неотложная медицинская помощь: задачи и организация работы.
71. Учёт, отчётность и показатели работы медицинских организаций, структура годового отчёта медицинской организации.
72. Организация медицинской помощи сельскому населению, медицинские организации сельского врачебного участка, структура и функции центральной районной больницы.
73. Областная больница: структура, функции, основные задачи и организационные особенности работы.
74. Организация акушерско-гинекологической помощи: основные принципы, задачи и организация работы женской консультации, показатели деятельности.
75. Родильный дом: задачи, организация, основные показатели деятельности, дополнительное финансирование медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, Родовой сертификат.
76. Лечебно-профилактическая помощь детям, детские больницы и поликлиники: особенности организации работы и показатели деятельности.
77. Санитарно-противоэпидемическая служба Российской Федерации, особенности деятельности медицинских организаций, осуществляющих предупредительный и текущий санитарный надзор.
78. Противоэпидемические мероприятия в деятельности санитарных и лечебно-профилактических учреждений; задачи и формы работы. Методы противоэпидемической работы.
79. Подготовка медицинских кадров на современном этапе развития здравоохранения России, система усовершенствования и специализации медицинских работников.
80. Современное состояние и основные направления развития здравоохранения г. Волгограда и Волгоградской области.
81. Современное состояние здоровья населения Волгоградской области.
82. История и основные этапы развития Волгоградского государственного медицинского университета.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

83. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности.
84. Организация внутриведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
85. Организация вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи.
86. Проблема стандартов и стандартизации в медицине и здравоохранении.

87. Классификация и объекты стандартизации в сфере медицины и здравоохранения.

88. Виды стандартов в медицине.

ЭКСПЕРТИЗА ТРУДОСПОСОБНОСТИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

89. Врачебная экспертиза трудоспособности, основные критерии временной и стойкой нетрудоспособности.

90. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан и ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.

91. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах, особенности оформления листка нетрудоспособности при оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи.

92. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу, основные причины инвалидности, группы инвалидности и критерии их установления.

93. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.

94. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи и ребёнком-инвалидом.

95. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании.

96. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.

МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА, САНИТАРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

97. Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья населения (первичная, вторичная и третичная профилактика), роль профилактики в укреплении здоровья населения.

98. История мировоззрений о здоровье и здоровом образе жизни.

99. Роль поведенческих факторов в формировании здорового образа жизни.

100. Характеристика среды обитания и здоровье.

101. Урбанизация и общественное здоровье.

102. Труд и отдых как составные части здорового образа жизни.

103. Жилище и его медико-социальное значение.

104. Подходы к здоровью человека и общества в XXI веке.

105. Загрязнение окружающей среды, организация контроля и оценка влияния на здоровье населения.

106. Санитарное просвещение в деятельности врача, его роль в охране здоровья населения.

107. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы.

108. Центры медицинской профилактики, основные задачи и функции.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

109. Болезни системы кровообращения как социально-гигиеническая проблема.
110. Злокачественные новообразования (ЗНО) как социально-гигиеническая проблема, организация профилактики и лечения ЗНО.
111. Травматизм как социально-гигиеническая проблема.
112. Туберкулез как социально-гигиеническая проблема.
113. Нервно-психические заболевания как социально-гигиеническая проблема.
114. Инфекционная заболеваемость, медико-социальная значимость, меры профилактики и борьбы.
115. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией и СПИДом.
116. Профилактика и борьба со СПИДом в современных условиях. Цели тестирования и скрининга на ВИЧ.
117. Алкоголизм и наркомания как социально-гигиеническая проблема.
118. Аборт как социально-гигиеническая проблема.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

119. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении проблем здравоохранения.
120. Особенности организации медицинской помощи в Германии и Великобритании.
121. Системы здравоохранения США и Канады.
122. Системы здравоохранения Бельгии и Швеции.
123. Особенности организации медицинской помощи в Японии и Китае.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

124. Основные направления цифровизации здравоохранения Российской Федерации.
125. Медицинские информационные системы (МИС), классификации МИС по сфере применения и объекту автоматизации.
126. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского работника, роль экспертных систем и телемедицины в деятельности врача.
127. Единая государственная информационная система здравоохранения (ЕГИСЗ): определение, цели и задачи, роль ЕГИСЗ в цифровизации здравоохранения Российской Федерации.
128. Основные модули Единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ), Федеральный регистр медицинских работников (ФРМР) и функции личного кабинета врача в ФРМР.
129. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС) и цифровые системы мониторинга состояния организма пациента, сфера применения и решаемые задачи.
130. Комплексные медицинские информационные системы (КМИС): решаемые задачи и особенности их применения медицинскими организациями.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко
Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело
Учебный год 2026-2027

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Национальные проекты России до 2030 года, их роль в развитии здравоохранения Российской Федерации.
2. Областная больница: структура, функции, основные задачи и организационные особенности работы.
3. Работы, выполняемые на заключительном этапе статистического исследования.

Зав. кафедрой

В. Л. Аджиенко

4. Пример задачи для промежуточной аттестации:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко

Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год 2026-2027

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №

Сравните характер разнообразия веса у новорожденных, детей первого года жизни и семилетних, если известны следующие параметры, и дайте им оценку.

Возраст	Средний вес M (в кг)	σ (в кг)
Новорожденные	3,4	$\pm 0,5$
1 год	10,5	$\pm 0,8$
7 лет	22,9	$\pm 2,7$

Зав. кафедрой

В. Л. Аджиенко

В полном объёме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко, протокол от «26» мая 2026 № 10.

Заведующий кафедрой



В.Л. Аджиенко